

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Знаменская детско-юношеская спортивная школа»  
(МБОУ ДО «Знаменская ДЮСШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ ДО «Знаменская ДЮСШ»

(протокол от 17 апреля 2020 г. №5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО «Знаменская ДЮСШ»

Ковешников В.А. \_\_\_\_\_

Приказ от 17 апреля 2020 № 28

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного  
образования «Знаменская детско-юношеская спортивная школа»  
за 2019год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Знаменская детско-юношеская спортивная школа» (МБОУ ДО «Знаменская ДЮСШ»)
Директор	Ковешников Вячеслав Андреевич
Адрес организации	393400, Тамбовская область, Знаменский р-он, р.п. Знаменка, ул. Парковая, д.1
Телефон	8 475 52 24 653
Адрес электронной почты	<a href="mailto:znam.sport.chkola@mail.ru">znam.sport.chkola@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Знаменского района
Дата создания	1978 год
Лицензия	От 14 сентября 2018 № 2452, серия 68Л01 № 0000775

МБОУ ДО «Знаменская ДЮСШ» (далее – Школа) расположена в р.п. Знаменка, Тамбовской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах частной застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметное методическое объединение: объединение тренеров-преподавателей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план дополнительных предпрофессиональных программ в области ФКС ориентирован на 8-летний нормативный срок освоения образовательной программы, общеразвивающей программы на 1 год.

#### **Воспитательная работа**

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для тренеров-преподавателей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- проведение бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ технологий;
- встречи с участием сотрудников МВД.

## Образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: Бокс, Лыжные гонки, Футбол.

### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей количества обучающихся за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	405	405	392
	– бокс			
	– лыжные гонки			
	– футбол			

Положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильно.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в Школе не было.

Анализ результатов мониторинга уровня физической подготовленности показывает положительную динамику.

Результаты освоения учащимися программ по показателю «уровень физической подготовленности» в 2019 учебном году выросли. 90 % обучающихся имеют высокий и средний уровень физической подготовленности. В 2019 году учащиеся успешно сдали нормативы. По итогам выполнения нормативов все обучающиеся переведены на следующий год обучения.

## **V. Востребованность выпускников**

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях физкультурно-спортивной направленности.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ на факультеты связанные со спортом, стабильно.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 87 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процентов. Высказаны пожелания о введении новых видов услуг.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 2 – внутренних совместителя, 4 штатных, 5 работающих по совместительству. Из них 3 человек имеет среднее специальное образование, остальные имеют высшее образование. Все аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог дополнительного образования»

### **VIII Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебные кабинеты, зал бокса, тренажерный зал, зал для занятий фитнесом. Имеется стадион, футбольное поле

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт и др.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены на 31 декабря 2019 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	392 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	160 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	117 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	115 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более отделениях, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек 0%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 0,3 %
1.6.3	Дети-мигранты	2 человек 0,6%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5 человек 1,5 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	347 человек 106 %
1.8.1	На муниципальном уровне	253 77,1%
1.8.2	На региональном уровне	94 28,7 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек 0%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	143 человек 43,6 %
1.9.1	На муниципальном уровне	126 38,4 %
1.9.2	На региональном уровне	17 5,2 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	23
1.11.2	На региональном уровне	7
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 человек 0%



1.11.4	На федеральном уровне	0 человек 0%
1.11.5	На международном уровне	0 человек 0%
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек 88,0%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек 88,0 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 12,0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 12,0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 0 %
1.17.1	Высшая	0 чел 0 %
1.17.2	Первая	0 чел. 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	3 27,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3

		27,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 36,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 0,09%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	1
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	4
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек 0%

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями законодательства.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.