

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ ДО «Знаменская ДЮСШ»
Протокол № 1
от «29» августа 2016 г.



**Положение
о форме, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

1.2. Система оценивания, формы, сроки, порядок и периодичность вводного, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.3. Вводный контроль успеваемости обучающихся проводится с целью установления исходного уровня знаний, умений, навыков, сформированности компетенций обучающихся перед началом образовательного процесса.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам, блокам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности тренеров-преподавателей и обучающихся за результаты образовательного процесса, выявления уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения, выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

1.6. Принципы вводного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Вводный контроль, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей;
- адекватность специфике тренировочной группы к периоду обучения;
- свободы выбора тренером-преподавателем методов и форм проведения промежуточной аттестации и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.7. Функции вводного контроля:

Вводный контроль обучающихся включает в себя проверку начальных теоретических знаний и практических умений и навыков, обучающихся перед началом учебного года

1.8. Функции текущего контроля:

В образовательном процессе текущий контроль успеваемости выполняет целый ряд функций:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- в) развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, так как помогает тренеру-преподавателю своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки тренировочного процесса;
- д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

1.9. Функции промежуточной аттестации обучающихся:

- а) промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков по итогам реализации этапа или всего курса реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- б) перевод обучающихся на следующий год или этап обучения;
- в) выявление причин и устранение объективных недостатков образовательного процесса, внесение изменений и дополнений в содержание дополнительной общеобразовательной программы.

2. Форма проведения

2.1. Вводного контроля успеваемости

2.1.1. Форму вводного контроля определяет тренер-преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, определенного дополнительной общеобразовательной программой, используемых им образовательных технологий и др.

2.1.2. Вводный контроль может проводиться в следующих формах:

- мониторинг, беседа, анкетирование, тестирование и др.

2.2. Текущего контроля успеваемости

2.2.1. Форму текущего контроля и его периодичность определяет тренер-преподаватель с учетом контингента обучающихся, уровня их обученности, содержания учебного материала определенного дополнительной общеобразовательной программой, используемых им образовательных технологий и др.

2.2.2. Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

- тестирование;
- участие в соревнованиях разного уровня;
- сдача нормативов.

2.3. Промежуточной аттестации обучающихся

2.3.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год :

- в конце учебного года

2.3.2. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- сдача контрольно-переводных нормативов.

3. Периодичность и порядок проведения

3.1. Вводного контроля успеваемости

3.1.1. Вводный контроль обучающихся в Учреждении осуществляется тренером-преподавателем в начале учебного года.

3.2. Текущего контроля успеваемости

3.2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется педагогом по уровню и качеству освоения отдельной части образовательной программы, разделу программы или изученной теме.

3.2.2. Содержание материала контроля определяется тренером-преподавателем на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы.

3.2.3. Форму текущего контроля успеваемости и его периодичность определяет тренер-преподаватель с учетом контингента обучающихся, уровня их обученности, содержания учебного материала определенного дополнительной общеобразовательной программой, используемых им образовательных технологий и др.

3.2.5. Текущий контроль осуществляется тренером-преподавателем.

3.2. Промежуточной аттестации обучающихся:

3.3.1. Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и в порядке, предусмотренных настоящим Положением.

3.3.2. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени.

3.3.3. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.3.4. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются тренером-преподавателем с учетом содержания дополнительных общеобразовательных программ.

3.3.5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

4. Критерии результативности подведения итогов промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Параметры подведения итогов:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины не освоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы;
- необходимость внесения корректив в содержание дополнительной общеобразовательной программы.

4.2. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объем знаний предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- **допустимый или средний уровень** – у обучающегося объем усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период;
- **допустимый или средний уровень** – у обучающегося объем усвоенных умений и навыков составляет 70-50%;
- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков.

4.4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в итоговом «Протоколе» промежуточной аттестации обучающихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации учреждения (Приложение №1)

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
промежуточной аттестации**

_____ учебный год

Название тренировочной группы _____
Фамилия, имя, отчество тренера-преподавателя _____
Дата проведения _____
Год обучения _____
Форма проведения _____
Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) _____

п/п	Фамилия имя обучающегося	Форма проведения	Оценка результатов
1.			
2.			

Всего аттестовано _____ обучающихся

Из них по результатам аттестации показали:

высокий уровень ____ чел. ____% от общего количества обучающихся в группе

средний уровень ____ чел. ____% от общего количества обучающихся в группе

низкий уровень ____ чел. ____% от общего количества обучающихся в группе

Подпись педагога

Подписи членов
аттестационной комиссии