

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Знаменская детско-юношеская спортивная школа»

Рассмотрена
На Педагогическом совете
Протокол от 16.05.2022 г. № 5

Утверждена
Приказ директора МБОУ ДО
«Знаменская ДЮСШ»
от 24.05.2023 г. № 46



**Программа воспитания
лагеря с дневным пребыванием детей «Олимп»
при Муниципальном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного образования
«Знаменская детско-юношеская спортивная школа»**

Составитель: Харитоновна Н.В., зам. директора по УВР

Срок реализации: одна смена (21 день)

Возраст отдыхающих: 7-17 лет

р.п. Знаменка, 2023 г.

Пояснительная записка.

Летние каникулы для учащихся МБОУ ДО «Знаменская ДЮСШ» являются продолжением тренировочной деятельности в сочетании с активным отдыхом. Тренировочная работа с учащимися проводится квалифицированными тренерами-преподавателями, хорошо знающими своих учащихся и понимающими их проблемы. Такая форма работы позволит учащимся ДЮСШ сохранить наработанный за спортивный сезон свой потенциал, набраться сил, опыта для дальнейшей тренировочной работы. Далеко не каждый родитель сможет предоставить своему ребенку полноценное, безопасное, правильно организованное свободное время. Лагерь все это дает в полном объеме.

Актуальность программы предусматривает сочетание тренировочных занятий (под руководством квалифицированных тренеров-преподавателей) и различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения как избранного вида спорта так и других видов спорта. Тренировочные занятия проводятся один-два раза в день в соответствии с планом тренировочных занятий с учетом возраста, пола и уровня спортивной подготовки ребенка. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у учащихся негативного отношения к вредным привычкам.

Воспитательная работа в ЛДП организована в соответствии с планом. Программа рассчитана на детей от 7 до 17 лет. Работа лагеря, в первую очередь, рассчитана на спортивно- одаренных детей, детей из многодетных и малообеспеченных семей.

Значимость программы заключается в том, что учащиеся спортивной школы на период летней лагерной смены продолжают тренироваться, поддерживать свою спортивную форму, и набираться новых сил, знаний и умений для следующего спортивного сезона.

Данная программа по своей направленности является профильной спортивно-оздоровительной, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, достижение высоких спортивных результатов, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа ЛДП «Олимп» - краткосрочная, рассчитана на 21 день (лагерная смена). Программа реализуется в период летних каникул.

Деятельность лагеря основывается на следующих **принципах**:

- безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;
- приоритет индивидуальных интересов, личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил учреждения;
- гуманный характер отношений и оздоровительно-образовательных программ;
- конфиденциальность в разрешении личных проблем и конфликтов детей;
- единоначалие в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Олимп», ежегодно создаваемого на базе Муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования «Знаменская детско-юношеская спортивная школа», разработана с учетом:

- Конвенции о правах ребенка;
- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2013 г. №273-ФЗ;
- Федерального закона «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ;
- Трудового кодекса
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015 г.);
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- постановления Правительства РФ от 17.12.2013 г. №1177 « Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» (с изменениями от 23.12.2017 г. № 1621);

- постановления Правительства России от 17.12.2013 г. № 1176 «О Правилах дорожного движения» (с изменениями от 23.12.2017 г. № 1621);
- приказа Минобрнауки РФ от 13.07.2017 г. № 656 « Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления»;
- приказа Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 г. № 363-н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»;
- Закона Тамбовской области «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области» от 30.03.2016 г. № 657-З.

Лагерь с дневным пребыванием детей «Олимп» организован при МБОУ ДО «Знаменская ДЮСШ» по адресу р.п.Знаменка ул. Парковая, д.1а

Социальные партнеры - МБУК "Знаменский краеведческий музей", ТОГБУЗ "Знаменская ЦРБ", ТОГБУЗ «Врачебно-физкультурный диспансер», МБУ ДО "Знаменская Детская школа искусств", МБУК "Знаменская ЦБС".

Для эффективной работы в лагере активно используются следующие методы:

1. Метод детского самоуправления.

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, -формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении.

Во время летнего лагеря дневного пребывания пройдут тематические дни, в которых перед детьми встанет задача организации и управление полной или частичной деятельности лагеря.

2. Метод коллективно-трудовой деятельности (КТД):

В сфере воспитания коллективно -трудовая деятельность и коллективно-творческие дела пробуждают творческий потенциал, добрые чувства к своим товарищам. Возникает потребность преобразить мир вокруг себя, сделать его красивее, удобнее, привлекательнее.

Коллективное дело – событие (набор действий), которое осуществляется совместными усилиями взрослых и детей.

Коллективно-творческое дело (КТД) -событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется и оценивается сообща.

Формы организации работы в ЛДП:

1. Беседы, лекции
2. Познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире.
3. Совместная трудовая деятельность (способствовать развитию трудовых навыков)
4. Рисование, лепка из пластилина, глины, оформление.
5. Утренняя зарядка, Веселые старты, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные игры.
6. Ежедневная тренировочная деятельность.

Ожидаемые результаты реализации настоящей программы.

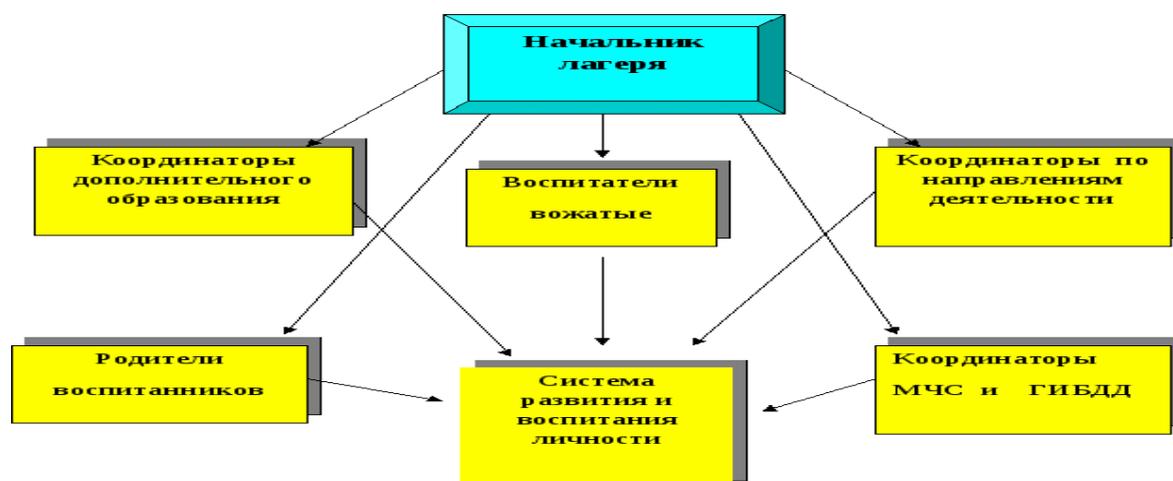
1. Сохранение и укрепление здоровья учащихся;
2. Сохранение контингента учащихся;
3. Дополнительное выявление спортивно-одаренных детей и подростков;
4. Положительная динамика индивидуальных показателей развития физических качеств учащихся;
5. Развитие лидерских и организаторских качеств, творческих способностей, самостоятельности и самодеятельности;
6. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
7. Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
8. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
9. Формирование знаний по здоровому образу жизни;
10. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
11. Достижение высоких спортивных результатов участников смены.

Модель организации лагеря с дневным пребыванием детей «Олимп»

Лагерь с дневным пребыванием детей является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для продолжения тренировочной работы, сохранения и укрепления здоровья, приобретения новых знаний, умений в построении взаимоотношений, самоорганизации, самоуправления и т.д.

Идеи укрепления здоровья, развития, организации содержательного досуга и свободной самореализации учащихся в условиях лагеря с дневным пребыванием детей рассматриваются в единстве и составляют основу **концепции летнего отдыха детей и подростков**. Задачей педагогического коллектива является максимальное использование представляемых лагерем возможностей, с точки зрения развития, воспитания и расширения жизненного опыта детей.

Структура работы ЛДП «Олимп»



Цель программы: Формирование здоровой разносторонней развитой личности через спортивно-тренировочную, игровую и познавательную деятельности.

Задачи программы:

1. Создание условий для подготовки юных спортсменов, их физического и духовного развития, укрепления здоровья, организации досуга детей, приобретения навыков и способов общения со сверстниками и взрослыми.

2. Поддержка спортивно-одаренных детей и подростков для реализации их интересов, потребностей в саморазвитии в избранном виде спорта.
3. Удовлетворение потребностей детей в общении, в совместной творческой деятельности.
4. Формирование умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей.
5. Приобщение детей к разнообразному социальному опыту современной жизни.
6. Формирование у детей позитивной жизненной позиции.
7. Формирование у детей самостоятельности и ответственности за свою деятельность.
8. Сплочение детского коллектива, развитие чувства коллективизма и взаимопомощи, создание отношений сотрудничества, содружества и сотворчества.

Содержание программы и пути ее реализации

Организация летнего отдыха в ЛДП «Олимп» осуществляется по следующим направлениям:

I. Физкультурно-спортивное, перед которым стоят следующие задачи:

1. Продолжение тренировочной подготовки учащихся в соответствии с учебным планом.
2. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
3. Дальнейшее закрепление гигиенических навыков;
4. Приобретение новых знаний о сохранении и укреплении здоровья.

Основные формы работы:

1. Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
2. Подвижные игры на свежем воздухе (из дополнительной общеобразовательной программы)
3. Эстафеты, бег, спортивные мероприятия.
4. Спортивные соревнования между отрядами.

II. Сохранение и укрепление здоровья.

Задачи данного направления:

1. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья.

2. Повышения уровня физической работоспособности.
3. Содействие гармоничному физическому развитию.

Основные формы работы:

1. Утренняя зарядка;
2. Закаливание;
3. Соблюдение режим питания и режима дня;
4. Воздушные и солнечные ванны;
5. Прогулки в лесопарковой зоне;
7. Профилактика вредных привычек, беседы специалистов- врачей, работников полиции на темы о здоровье сбережении, о вреде табакокурения, употребления наркотикосодержащих и психотропных веществ и т.д.

III. Досугово- развлекательное, образовательное:

Задачи:

1. Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
2. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
3. Вовлечение как можно большего числа детей в различные формы досуговой деятельности.

Основные формы работы:

1. Викторины, конкурсы.
2. Походы в музей, библиотеку.
3. Загадки, кроссворды, ребусы.
4. Посещение кинотеатра.
5. Экскурсии.

Мероприятия.

1. Игровая программа, посвященная международному Дню защиты детей.
2. Литературная композиция «В мире прекрасного».

3. Беседа «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».
4. Конкурс рисунков на асфальте, по сказкам Пушкина А.С.
5. Беседа «Страницы истории развития лыжного спорта, футбола, бокса».
6. Рисунки на асфальте на тему «Моя Родина -Россия»
7. Беседа, посвященная Дню Независимости Российской Федерации.
8. Экскурсия, посвященная 85-летию Тамбовской области по теме «Тамбовская природа-источник вдохновения».
9. Беседа. «Предупреждение детского травматизма на дорогах города».
10. Беседа. «Знаменитые лыжники, футболисты, боксеры- призеры Олимпийских игр».
11. Беседа «Правильное питание юного спортсмена, режим дня».
12. Занятия с детским спортивным психологом.
- 13.Занятия с детским спортивным психологом.
14. Спортивные игры в рамках реализации регионального проекта «Развитие дворового спорта на Тамбовщине».
15. Познавательная-развлекательная программа «Народное творчество. Загадки народов России».
16. Беседа врача о вреде наркотиков, табакокурения и алкоголя.
17. Литературная страничка. Чтение стихов о Великой отечественной войне 1941-1945 г.г.
18. Спортивный праздник.
19. Спортивный праздник. «Быстрее, выше, сильнее»

20. Профилактическая беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»
21. «Веселые старты», посвященные Дню молодёжи России.
22. Закрытие ЛДП. Награждение наиболее активных учащихся.

РЕЖИМ ДНЯ

- 8.30.-9.00. час. – сбор детей, зарядка;
- 9.00.-9.20. час.- завтрак;
- 9.20.-10.30. час. – время досуга;
- 10.30.- 12.45. час. – учебно-тренировочные занятия;
- 12.45.-13.00.час.- гигиенические процедуры;
- 13.00 -13.30. час. – обед;
- 13.30.-14.30. час. - мероприятия по плану работы ЛДП «Олимп».

Механизмы реализации программы

Современных детей объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других, им нужна забота, понимание и внимание взрослых.

Правильная организация деятельности детей в летний период является связующим звеном между школьной и социальной педагогикой, основанными на принципах гуманизма, толерантности, демократии и самостоятельности.

Программа рассчитана на период с 01 июня по 30 июня. По продолжительности программа является краткосрочной (в течение лагерной смены).

Полноценная реализация программы возможна за счёт обеспечения квалифицированными педагогическими кадрами, организации качественного питания и медицинской помощи.

Этапы реализации программы:

I этап. Подготовительный –апрель-май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы;
- издание приказа по школе об открытии ЛДП;
- разработка программы воспитания оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Олимп»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем ЛДП;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- комплектование отрядов;
- знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
- прохождение медкомиссии, подготовка санитарных книжек;
- осмотр помещений, территории: актовый зал, спортивный зал, отрядные комнаты, туалеты, спортивная площадка;
- приобретение канцтоваров, хозяйственных
- товаров;
- формирование призового фонда –грамоты, сувениры;
- сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
- оформление уголков «Пожарная безопасность», «ПДД», уголка для родителей;
- проведение инструктажей с работниками лагеря.

II этап. Организационный –июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению

- лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Кинофестиваль «Солнечная страна»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический –июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды
- коллективно -творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический –июль

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности ЛДП в будущем.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений.

Материально-технические условия предусматривают:

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

1. полноценное, сбалансированное питание детей;
2. гигиена приема пищи;
3. соблюдение режима дня;
4. рациональная организация деятельности и отдыха;
5. утренняя гимнастика на свежем воздухе;
6. организация основной деятельности в лагере на свежем воздухе;
7. водные процедуры (посещение бассейна).

По итогам смены воспитанники поощряются подарками, самые активные ребята награждаются грамотами.

Кадровые педагогические условия:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности для повышения качества организации летнего отдыха.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Педагогическими принципами деятельности коллектива являются:

1. Принцип педагогического профессионализма.
2. Принцип уважения личности ребенка.
3. Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества.
4. Принцип поддержки детских инициатив, творчества.
5. Принцип включенности детей в социально значимые отношения (самоуправление детского коллектива).
6. Принцип индивидуального подхода и коллективного творчества.
7. Принцип личностной активности.

8. Принцип исследовательской позиции.

Методическое обеспечение

1. Утверждённая программа лагеря дневного пребывания, планы работы отрядов, план-сетка мероприятий на каждый день.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Использование опыта организации аналогичных ЛДП.
5. Разработка методических материалов для реализации плана работы.
6. Проведение ежедневных планёрок с анализом прошедшего дня и планированием следующего.
7. Разработка системы мониторинга результатов, в том числе мониторинга удовлетворённости потребителей и подведение итогов.

Привлечение профильных специалистов:

Специалисты, оказывающие помощь в реализации программы летнего отдыха детей:

1. психолог,

Профилактические мероприятия:

1. Профилактика правонарушений и безнадзорности.

Формы работы: инструктажи, беседы, игры, экскурсии.

2. Профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

Инструктажи для детей:

- Правила пожарной безопасности;
- Правила поведения детей при прогулках и походах;
- Правила при поездках в автотранспорте;
- Правила безопасности при проведении спортивных мероприятий;
- Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания пострадавшим на воде.
- Беседы, подготовленные медицинскими работниками;
- Личная и общественная гигиена;

- Как снять усталость;
- Если хочешь быть здоров;
- Профилактика тепловых и солнечного ударов;
- Профилактика укуса клещей.

Формы работы: КТД, тематический день, кругосветка, конкурсы.

3. Экологическое направление.

Формы работы:

КТД, экологические секции, десанты, экологическая кругосветка, создание экологического дерева здоровья, экологические проекты, конкурсы.

Список используемой литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.