

Отдел образования администрации Знаменского муниципального округа
Тамбовской области

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования
«Знаменская детско-юношеская спортивная школа»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол от 15.04.2026 г. № 4



Программа
лагеря с дневным пребыванием детей «Олимп», организованным
Муниципальным бюджетным образовательным учреждением
дополнительного образования
«Знаменская детско-юношеская
спортивная школа»
(направленность- физкультурно-спортивная)

Составители: Домрачева Т.В., зам. директора по УВР;

Беспалова Ирина Николаевна, инструктор-методист

Срок реализации: одна смена

(21день)

Возраст отдыхающих детей от 6 до 17 лет

Р.п. Знаменка

2026 г.

Информационная карта

Наименование организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Знаменская детско-юношеская спортивная школа»
Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Олимп», организованным МБОУ ДО «Знаменская ДЮСШ»
Сведения об авторах составителях	
ФИО, должность, стаж	Домрачева Татьяна Владимировна, заместитель директора по УВР, стаж 19 лет; Беспалова Ирина Николаевна, инструктор –методист, стаж 26 лет
Сведения о программе	
Нормативная база	Конвенция о правах ребенка; - Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2013 г. №273-ФЗ; - Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ; - Федеральный закон от 14.07.2022 г. № 261-фз « О российском движении детей и молодежи»; - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями); - Закон Тамбовской области «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области» от 30.03.2016 г. № 657-З. - указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ

государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- указ Президента РФ от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (ред. от 01.07.2025 г.);
- приказ Министерства Просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 21.04.2023 г.);
- приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления»;
- приказ Мипросвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказ Минздрава РФ от 30.04.2025 N 268н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

	детей и молодежи».
Место реализации (адрес)	393400 Тамбовская область, р.п. Знаменка, ул. Парковая, 1а
Направленность	Физкультурно-спортивная
Количество детей	80 человек
Возраст детей	6-17 лет
Срок реализации	21 день

Блок № 1. Комплекс основных характеристик программы летней оздоровительной смены

Пояснительная записка.

Летние каникулы для учащихся МБОУ ДО «Знаменская ДЮСШ» являются продолжением учебно- тренировочной работы в сочетании с активным отдыхом. Тренировочная работа с учащимися во время летних каникул проводится квалифицированными тренерами-преподавателями, хорошо знающими своих учащихся и понимающими их проблемы. Такая форма работы позволит учащимся ДЮСШ сохранить наработанный за спортивный сезон свой потенциал, набраться сил, опыта для дальнейшей тренировочной работы. Далеко не каждый родитель сможет предоставить своему ребенку полноценное, безопасное, правильно организованное свободное время. Лагерь все это дает в полном объеме.

Актуальность программы предусматривает сочетание тренировочных занятий (под руководством квалифицированных тренеров-преподавателей) и различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из избранных видов спорта «бокс», «лыжные гонки», «футбол» и других видов спорта. Тренировочные занятия в ЛДП проводятся один раз в день в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, планами тренировочных занятий с учетом возраста, пола и уровня спортивной подготовки ребенка. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у учащихся негативного отношения к вредным привычкам.

Данная программа имеет **направленность- физкультурно-спортивную**, является профильной спортивно-оздоровительной, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, достижение высоких спортивных результатов, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

Педагогическая целесообразность программы лагеря с дневным пребыванием детей «Олимпиец» заключается в объединении направлений оздоровления, спортивного совершенствования, образования и воспитания.

Учащиеся спортивной школы в период летней лагерной смены продолжают тренироваться, поддерживать свою спортивную форму, и набираться новых сил, знаний и умений для следующего спортивного сезона.

Отличительной особенностью данной программы является ее универсальность. В ходе реализации этой программы обеспечивается охват учащихся, имеющих разный уровень развития личностных качеств, уровень физического развития и подготовленности. Формирование у учащихся-отдыхающих в ЛДП «Олимп» таких качеств, как активность, инициативность, самостоятельность, организованность и т.д. очень важны для занятий физической культурой и спортом, для достижения высоких спортивных результатов.

Программа ЛДП **адресована** мальчикам и девочкам, учащимся ДЮСШ в возрасте от 6 до 17 лет (включительно). Работа лагеря, в первую очередь, рассчитана на спортивно- одаренных детей, детей из многодетных и малообеспеченных семей.

Программа ЛДП «Олимп» - **краткосрочная**, рассчитана на 21 день (лагерная смена), с 01 июля по 24 июля 2026 года. Программа реализуется в период летних каникул.

Деятельность лагеря основывается на следующих **принципах**:

- принцип свободы и творчества;
- принцип социальной активности;
- принцип педагогического управления и самоуправления;

- принцип создания ситуации успеха;
- принцип безопасности жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;
- принцип приоритета индивидуальных интересов, личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил учреждения;
- принцип гуманного характера отношений и оздоровительно-образовательных программ;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей.

Цель программы: Формирование здоровой разносторонней развитой личности через спортивно-тренировочную, игровую и познавательную деятельности.

Задачи программы:

образовательные:

- совершенствовать знания учащихся, отдыхающих в ЛДП «Олимп», о здоровом образе жизни, укреплении и сохранении здоровья, правилах личной гигиены; в области истории и развития современного спорта, великих спортсменов;

развивающие:

- оказывать поддержку спортивно-одаренным детям и подросткам для реализации их интересов, потребностей в саморазвитии в избранном виде спорта;

- оказывать всемерную поддержку детям и подросткам в удовлетворении их потребностей в общении, в совместной творческой деятельности;
- формировать умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей;
- приобщить детей к разнообразному социальному опыту современной жизни;

Воспитательные:

- воспитывать чувство коллективизма и взаимопомощи, сотрудничества, содружества и сотворчества для сплочения детского коллектива;
- ориентировать детей и подростков на позитивное настроение;
- способствовать физическому, психическому, интеллектуальному и нравственному воспитанию детей;
- создавать педагогическую воспитательную среду, способствующую развитию самостоятельности и ответственности за свои дела, поступки.

Планируемые результаты реализации программы.

1. Сохранение и укрепление здоровья учащихся;
2. Сохранение контингента учащихся;
3. Дополнительное выявление спортивно-одаренных детей и подростков;
4. Положительная динамика индивидуальных показателей развития физических качеств учащихся;
5. Развитие лидерских и организаторских качеств, творческих способностей, самостоятельности и самодеятельности;
6. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
7. Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
8. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в

социально-значимую деятельность;

9. Формирование знаний по здоровому образу жизни;

10. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;

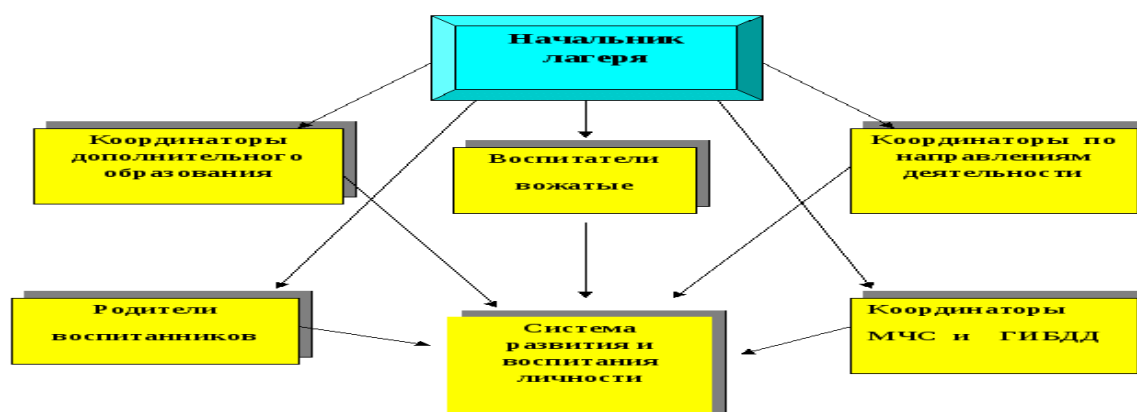
11. Достижение высоких спортивных результатов участников смены.

Модель организации лагеря с дневным пребыванием детей «Олимп»

Лагерь с дневным пребыванием детей является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для продолжения тренировочной работы, сохранения и укрепления здоровья, приобретения новых знаний, умений в построении взаимоотношений, самоорганизации, самоуправления и т.д.

Идеи укрепления здоровья, развития, организации содержательного досуга и свободной самореализации учащихся в условиях лагеря с дневным пребыванием детей рассматриваются в единстве и составляют основу **концепции летнего отдыха детей и подростков**. Задачей педагогического коллектива является максимальное использование представляемых лагерем возможностей, с точки зрения развития, воспитания и расширения жизненного опыта детей.

Структура работы ЛДП «Олимпиец»



Для эффективной работы в лагере активно используются следующие методы:

1. Метод детского самоуправления.

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, -формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении.

Во время летнего лагеря дневного пребывания пройдут тематические дни, в которых перед детьми встанет задача организации и управление полной или частичной деятельности лагеря.

2. Метод коллективно-трудовой деятельности (КТД):

В сфере воспитания коллективно -трудовая деятельность и коллективно-творческие дела пробуждают творческий потенциал, добрые чувства к своим товарищам. Возникает потребность преобразить мир вокруг себя, сделать его красивее, удобнее, привлекательнее.

Коллективное дело –событие (набор действий), которое осуществляется совместными усилиями взрослых и детей.

Коллективно-творческое дело (КТД) -событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

Учебно-тренировочная работа с учащимися, отдыхающими в ЛДП, проводится в соответствии с имеющимися в ДЮСШ по лыжным гонкам

дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по видам спорта «Бокс», «Лыжные гонки» и «Футбол».

Воспитательная работа лагеря с дневным пребыванием детей «Олимп», организованным МБОУ ДО «Знаменская ДЮСШ» направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности.

Воспитание в ЛДП направлено на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель воспитательной работы- создание максимально эффективных условий для организации разносторонней развивающей деятельности детей и подростков в летний период средствами единой системы воспитания и государственной политики РФ в области образования, укрепления здоровья и физической подготовки.

Задачи:

- разработать единые подходы к воспитательной работе в ходе взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную, воспитательную, физкультурно-спортивную деятельность в период летнего отдыха детей и их оздоровления;
- обеспечить активный отдых детей, используя различные формы физкультурно-оздоровительных и спортивно – массовых мероприятий;

- сформировать нравственно-эстетические, гражданско-патриотические чувства, общечеловеческие ценности средствами физкультурно-оздоровительной работы (патриотизм, гордость за свою страну, ее спортивные достижения);
- реализовать разнообразные спортивные мероприятия и тренировки, учитывающие возрастные особенности детей;
- организовать соревнования, игры и эстафеты, способствующие развитию командного духа и соревновательного напряжения;
- проводить беседы, викторины и другие мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и нравственных ценностей;
- взаимодействовать с родителями, с целью обмена информацией и совместной работы по воспитанию детей;
- создавать благоприятную атмосферу для развития физических и морально-волевых качеств детей.

Работа по воспитанию подрастающего поколения в ЛДП «Олимп» реализуется через вариативные блоки «Мир», «Россия», «Человек» и инвариантные модули: «Спортивно-оздоровительная работа», «Культура России», «Детское самоуправление», «Инклюзивное пространство», «Профориентация», «Коллективная социальная значимая деятельность с Движением Первых», «Экскурсии и походы», «Цифровая и медиа-среда», «Детская дипломатия и международные отношения».

Содержание и формы работы каждого блока и модуля подробно описаны в Программе воспитательной работе лагеря с дневным пребыванием детей «Олимп», организованным МБОУ ДО «Знаменская ДЮСШ», утвержденной приказом директора от 27.04.2026 г. № 21.

Механизмы реализации программы

Основой программы лагерной смены является **базовый блок**, который реализуется на протяжении всей смены и предусматривает

решение традиционных задач организации отдыха и оздоровления детей и подростков по следующим направлениям:

- культурно -досуговое - это участие отдыхающих детей в мастер-классах, походах в кинотеатры, музеи, участие в отрядных и общелагерных делах и мероприятиях, развивающих эстетический вкус и чувство прекрасного;
- физкультурно-оздоровительное- предполагает организацию физкультурно-массовых мероприятий в течение всей смены. Это направление ориентировано на сохранение и укрепление здоровья учащихся спортивной школы, отдыхающих в ЛДП, в основу которого положены личностно ориентированные подходы;
- социально-личностное направление способствует раскрытию и развитию личностного потенциала участников смены, включение детей и подростков в совместную социально значимую деятельность;
- трудовое направление предполагает включение отдыхающих детей и подростков в трудовую деятельность такую как дежурство в столовой и на территории лагеря. Благодаря труду формируется бережное отношение к имуществу лагеря и к своему труду и труду окружающих.

Основные средства достижения задач базового блока смены:

- а). мероприятия, посвященные актуальным событиям детства;
- б). физкультурно-массовые мероприятия, мероприятия, направленные на приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни;
- в). мероприятия эстетического направления;
- г). мероприятия, направленные на формирование у детей и подростков активной жизненной и гражданской позиции, целеустремленности, настойчивости в достижении поставленной цели.

Этапы реализации программы:

I этап. Подготовительный –апрель-май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы;
- издание приказа по школе об открытии ЛДП;
- разработка программы лагеря с дневным пребыванием детей «Олимп»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в ЛДП;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- комплектование отрядов;
- знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
- прохождение медкомиссии, оформление санитарных книжек;
- осмотр помещений, территории: актовый зал, спортивный зал, отрядные комнаты, туалеты, спортивная площадка;
- приобретение канцтоваров, хозяйственных товаров;
- формирование призового фонда – грамоты, сувениры;
- сбор инвентаря: спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
- оформление уголков «Пожарная безопасность», «ПДД», уголка для родителей;
- проведение инструктажей с работниками лагеря.

II этап. Организационный –июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический –июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности;
- коллективно -творческих дел;

IV этап. Аналитический –июль

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности ЛДП в будущем.

Блок № 2. Комплекс организационно педагогических условий

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

Материально-технические условия в ЛДП: лагерь имеет столовую, помещение для работы медицинского работника, парковая эстрадная площадка для проведения различных мероприятий, площадка для проведения линеек, утренней зарядки, спортивный зал.

Кадровые условия

Начальник лагеря с дневным пребыванием детей, воспитатели (тренеры-преподаватели), медицинский работник, уборщик служебных помещений.

Руководство деятельностью ЛДП полностью осуществляет начальник лагеря.

Воспитатель координирует работу в своем отряде, отвечает за подготовку запланированных отрядных мероприятий, организует самоуправление в отряде, обеспечивает безопасное проведение воспитательной работы в отряде, проводит анкетирование отдыхающих детей в ЛДП, отслеживает настроение и удовлетворенность детей проведенными мероприятиями, участвует в организации и проведении общелагерных мероприятий, организует обязательное участие отряда в мероприятиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Спортивно- оздоровительные мероприятия проводит тренер-преподаватель, он же воспитатель.

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

1. полноценное, сбалансированное питание детей;
2. гигиена приема пищи;
3. соблюдение режима дня;
4. рациональная организация деятельности и отдыха;

- 5.утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- 6.организация основной деятельности в лагере на свежем воздухе;
- 7.водные процедуры (посещение бассейна).

По итогам смены воспитанники самые активные ребята награждаются грамотами.

Педагогическими принципами деятельности коллектива являются:

- 1.Принцип педагогического профессионализма.
- 2.Принцип уважения личности ребенка.
- 3.Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества.
- 4.Принцип поддержки детских инициатив, творчества.
- 5.Принцип включенности детей в социально значимые отношения (самоуправление детского коллектива).
- 6.Принцип индивидуального подхода и коллективного творчества.
- 7.Принцип личностной активности.
- 8.Принцип исследовательской позиции.

Методическое обеспечение

1. Утверждённая программа лагеря дневного пребывания, планы работы отрядов, план-сетка мероприятий на каждый день.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Использование опыта организации аналогичных ЛДП.
5. Разработка методических материалов для реализации плана работы.
6. Проведение ежедневных планёрок с анализом прошедшего дня и планированием следующего.
7. Разработка системы мониторинга результатов, в том числе мониторинга удовлетворённости потребителей и подведение итогов.

Привлечение профильных специалистов:

Специалисты, оказывающие помощь в реализации программы летнего отдыха детей:

1. психолог,

Профилактические мероприятия:

1. Профилактика правонарушений и безнадзорности.

Формы работы: инструктажи, беседы, игры, экскурсии.

2. Профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

Инструктажи для детей:

- Правила пожарной безопасности;
- Правила поведения детей при прогулках и походах;
- Правила при поездках в автотранспорте;
- Правила безопасности при проведении спортивных мероприятий;
- Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания пострадавшим на воде.
- Беседы, подготовленные медицинскими работниками:
- Личная и общественная гигиена;
- Как снять усталость;
- Если хочешь быть здоров;
- Профилактика тепловых и солнечного ударов;
- Профилактика укуса клещей.

Формы работы: КТД, тематический день, кругосветка, конкурсы.

3. Экологическое направление.

Формы работы:

КТД, экологические секции, десанты,
создание экологического дерева здоровья,
экологические проекты,
конку

Спортивный инвентарь

№ п/п	Наименование инвентаря	Количество
1.	Футбольный мяч	2 шт.
2.	Волейбольный мяч	2 шт.
3.	Волейбольная сетка	1 шт.
4.	Теннисный стол	1 шт.
5.	Набор для настольного тенниса	2 шт.
6.	Набор для игры в бадминтон	2 шт.
7.	Свисток	5 шт.
8.	Секундомер	5 шт.
9.	Скакалки	10 шт.
10.	Обручи	10 шт.
11.	Кегли	10 шт.

Оргтехника, видео и фотоаппаратура

№ п/п	Наименование	Количество
1	Ноутбук	1 шт.
2.	Колонки компьютерные	2 шт.
3.	Принтер	1 шт.
4.	Цветной принтер	1 шт.
5.	Компьютер	1 шт.
6.	Радио микрофоны	2 шт.

Список используемой литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г

РЕЖИМ ДНЯ

8.30.-9.00. час. – сбор детей, зарядка;

9.00.-9.20. час.- завтрак;

9.20.-10.30. час. – время досуга;

10.30.- 12.45. час. – учебно-тренировочные занятия;

12.45.-13.00.час.- гигиенические процедуры;

13.00 -13.30. час. – обед;

13.30.-14.30. час. - мероприятия по плану работы ЛДП «Олимп».

ПЛАН- МЕРОПРИЯТИЙ
лагеря с дневным пребыванием «ОЛИМП».

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.07.2026	Торжественное открытие смены. Проведение инструктажей по безопасности. Учебно-тренировочное занятие.	Беспалов В.И.- начальник ЛДП
02.07.2026	Зарядка. Учебно-тренировочное занятие. Обучение навыкам оказания первой помощи.	Медсестра Терехина Ю.Н.
03.07.2026	Зарядка. Учебно-тренировочное занятие. Проведение учебно-тренировочной эвакуации при ЧС.	Филатов А.С.-завхоз
04.07.2026	Зарядка. Учебно-тренировочное занятие. Поисковая игра «Найди клад»	Тренеры- преподаватели
06.07.2026	Зарядка. Учебно-тренировочное занятие. День активных игр (лапта).	Соколов О.Н. -тренер- преподаватель
07.07.2026	Зарядка. Учебно-тренировочное занятие. Сдача норм Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «ГТО»	Сушков В.В., Куцев В.Н.- тренеры- преподаватели
08.07.2026	Зарядка. Учебно-тренировочное занятие. День семьи, любви и верности.	Работники ЦБС по согласованию
09.07.2026	Зарядка. Учебно-тренировочное занятие. День активных игр (футбол).	Сушков В.В. -тренер- преподаватель
10.07.2026	Зарядка. Учебно-тренировочное занятие. Экскурсия в музей г.Котовска	Тренеры- преподаватели; по согласованию
11.07.2026	Зарядка. Учебно-тренировочное занятие. Беседа «Двигательная активность, соблюдение режима дня, личная гигиена»	Тренеры- преподаватели Медсестра Терехина Ю.Н.
13.07.2026	Зарядка. Учебно-тренировочное занятие. Посещение кинотеатра	По согласованию Тренеры- преподаватели
14.07.2026	Зарядка. Учебно-тренировочное занятие. Встреча с работником полиции «Ответственность за административные правонарушения».	По согласованию

15.07.2026	Зарядка. Учебно-тренировочное занятие. День профессий (о профессии тренера).	Инструктор-методист Кулагина И.А.
16.07.2026	Зарядка. Учебно-тренировочное занятие. Экскурсия в Знаменскую «ЦБС» «Жизнь замечательных людей».	По согласованию
17.07.2026	Зарядка. Учебно-тренировочное занятие. Встреча с представителем Движение Первых.	По согласованию
18.07.2026	Зарядка. Учебно-тренировочное занятие. Подвижные игры	Тренеры- преподаватели
20.07.2026	Зарядка. Учебно-тренировочное занятие. Встреча с рекордсменом России по отжиманию С. Степановым.	По согласованию
21.07.2026	Зарядка. Учебно-тренировочное занятие. Беседа с работниками ЦБС о государственных символах России.	По согласованию
22.07.2026	Зарядка. Учебно-тренировочное занятие. Медосмотр медицинской комиссией ТОГБУЗ «ВФД».	Тренеры- преподаватели
23.07.2026	Зарядка. Учебно-тренировочное занятие. Встреча с работниками с работниками МВД «Знаменский» (кинологическая служба)	Соколов О.Н. тренер- преподаватель
24.07.2026	Торжественное закрытие смены. Спортивный фестиваль.	Беспалов В.И.- начальник лагеря
	Самоанализ воспитательной работы.	Беспалова И.Н.- инструктор-методист